

# 令和5年度「学校評価」(職員自己評価)

そう思う(4点)     
  やや思う(3点)  
 あまり思わない(2点)     
  全く思わない(1点)

回答数15名

点数化

		0	1	2	3	4	R5	R4
教育目標	1	教育目標は生徒や保護者にわかりやすく示している。	5	10	15	0	3.3	3.3
	2	職員は教育目標を意識して日々教育実践に取り組んでいる。	9	6	0	0	3.6	3.3
教育計画	3	定時制の特色を生かした学校運営がなされている。	11	4	0	0	3.7	3.6
	4	基礎学力の定着と個に応じた指導を行っている。	10	5	0	0	3.7	3.6
	5	生徒の個性を大切にしたインクルーシブ教育が推進されている。	7	8	0	0	3.5	3.5
	6	不登校・中途退学防止対策の充実が図られている。	5	9	1	0	3.3	3.3
	7	事務の円滑化による校務改善が図られている。	5	9	1	0	3.3	2.9
	8	生徒の実態に応じた指導方法の研究と工夫改善が行われている。	6	9	0	0	3.5	3.1
	9	ICT機器・視聴覚機器の活用等、魅力ある授業が展開されている。	4	10	1	0	3.2	3.3
教科指導	10	各種検定・資格取得への意欲を引き出し、個別指導および補習授業等に取り組んでいる。	8	6	1	0	3.5	3.6
	11	新型コロナウイルス感染症対策・禁煙・性・エイズ・薬物乱用防止への指導に努めている。	9	6	0	0	3.6	3.6
健康安全	12	給食の喫食率を上げるための工夫や取り組みがなされている。	7	8	0	0	3.5	3.1
	13	生徒や保護者への進路に関する最新情報の提供に努めている。	6	9	0	0	3.4	3.2
進路指導	14	自己実現に向けた計画的、継続的な進路指導と個別面談、三者面談の充実に取り組んでいる。	6	9	0	0	3.4	3.2
	15	交通マナーや事故防止の指導等、地域及び専門機関との連携による安全指導や生徒指導の充実が図られている。	7	7	1	0	3.4	3.4
生徒指導	16	勤怠指導、服装容儀、携帯電話のマナー指導等、保護者・地域と連携し改善に取り組んでいる。	1	11	8	0	2.9	2.5
	17	生徒が気軽に悩みを相談できる体制と「いじめ」の未然防止、早期発見および組織的な対応が図られている。	9	4	1	0	3.5	3.4
中途退学	18	中途退学・不登校・問題行動等の予防や対策につながる組織的な取り組みを行っている。	6	7	1	0	3.3	3.0
	19	災害等に対する防災訓練、定期的な施設・設備の点検が図られ、安心安全な学校づくりに努めている。	6	9	0	0	3.4	3.6
危機管理体制	20	職員室等の整理に努め、PC等の情報管理、公簿は所定の場所ですべて適切に整理・保管されている。	6	8	1	0	3.0	3.5
	21	法令遵守、服務規律の確保とコンプライアンス研修等の取り組みがある。	10	4	1	0	3.6	3.7
家庭・地域との連携	22	保護者等への迅速な連絡・連携が図られ、学校の教育活動が適切に説明されている。	6	9	0	0	3.4	3.4
	23	家庭や地域、関係機関と連携した人権・平和教育の充実に取り組んでいる。	9	6	0	0	3.6	3.3
その他	24	HR・授業・進路指導・部活等でUD(ユニバーサルデザイン)化の推進を図る取り組みがある。	9	6	0	0	3.6	3.1
	25	生徒会活動、部活動、行事等で学校活性化に取り組んでいる。	9	6	0	0	3.6	3.5

○ 3.5以上の評価項目

▽ 前年比減

3.4 3.3

# 令和5年度「学校評価」(学校関係者評価)

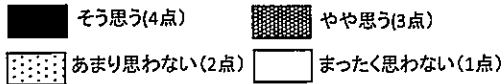
そう思う(5点)
  やや思う(4点)
  あまり思わない(3点)
  全く思わない(2点)

回答数 5人

		0%	50%	100%		
教育目標	1 教育目標は生徒や保護者にわかりやすく示している。	80	20	0	4.8	4.8
	2 職員は教育目標を意識して日々教育実践に取り組んでいる。	60	40	0	4.6	5.0
教育計画	3 定時制の特色を生かした学校運営がなされている。	100	0	0	5.0	5.0
	4 基礎学力の定着と個に応じた指導を行っている。	60	40	0	4.6	5.0
	5 生徒の個性を大切にしたいインクルーシブ教育が推進されている。	60	40	0	4.6	5.0
	6 不登校・中途退学防止対策の充実が図られている。	75	25	0	4.7	4.8
	7 事務の円滑化による校務改善が図られている。	40	60	0	4.5	5.0
	8 生徒の実態に応じた指導方法の研究と工夫改善が行われている。	60	40	0	4.6	5.0
	9 ICT機器・視聴覚機器の活用等、魅力ある授業が展開されている。	60	40	0	4.6	5.0
教科指導	10 各種検定・資格取得への意欲を引き出し、個別指導および補習授業等に取り組んでいる。	60	40	0	4.6	5.0
	11 禁煙・性・エイズ・薬物乱用防止への指導に努めている。	100	0	0	5.0	5.0
	12 給食の喫食率を上げるための工夫や取り組みがなされている。	80	20	0	4.8	4.8
進路指導	13 生徒や保護者への進路に関する最新情報の提供に努めている。	40	60	0	4.5	4.8
	14 自己実現に向けた計画的、継続的な進路指導と個別面談、三者面談の充実に取り組んでいる。	40	60	0	4.5	4.8
生徒指導	15 交通マナーや事故防止の指導等、地域及び専門機関との連携による安全指導や生徒指導の充実が図られている。	80	20	0	4.8	4.8
	16 勤怠指導、服装容儀、携帯電話のマナー指導等、保護者・地域と連携し改善に取り組んでいる。	60	40	0	4.6	4.5
中途退学 教育相談	17 生徒が気軽に悩みを相談できる体制と「いじめ」の未然防止、早期発見および組織的な対応が図られている。	60	40	0	4.6	5.0
	18 中途退学・不登校・問題行動等の予防や対策につながる組織的な取り組みを行っている。	40	60	0	4.5	5.0
危機管理体制	19 災害等に対する防災訓練、定期的な施設・設備の点検が図られ、安心安全な学校づくりに努めている。	40	60	0	4.5	4.8
	20 職員室等の整理に努め、PC等の情報管理、公簿は所定の場所で適切に整理・保管されている。	60	40	0	4.6	5.0
	21 法令遵守、服務規律の確保とコンプライアンス研修等の取り組みがある。	80	20	0	4.8	5.0
家庭・地域との連携	22 保護者等への迅速な連絡・連携が図られ、学校の教育活動が適切に説明されている。	100	0	0	5.0	5.0
	23 家庭や地域、関係機関と連携した人権・平和教育の充実に取り組んでいる。	100	0	0	5.0	4.8
その他	24 HR・授業・進路指導・部活等で読書の推進を図る取り組みがある。	60	40	0	4.6	4.5
	25 生徒会活動、部活動、行事等で学校活性化に取り組んでいる。	80	20	0	4.8	5.0

4.7 4.9

# 令和5年度「学校評価」アンケート(保護者)



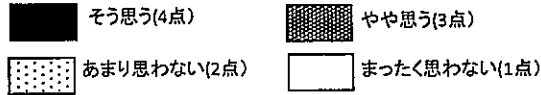
回答数 43名中18名

		0%	50%	100%	R5	R4
生徒活動	1 子供は、将来の夢や職業など進路目標を持っている。	22	56	16 17	2.8	2.6
	2 子供は、意欲的に学習に取り組んでいる。	33	44	11 11	3.0	2.4
	3 子供は、仕事と学業の両立を目指して、自分なりに努力している。	39	39	11 11	3.1	2.6
	4 子供は、悩みを抱えていて心配である。	6	39	50 16	2.4	2.5
	5 子供は、いじめや差別など偏見のない人権感覚を持っている。	61	28	11 0	3.5	3.4
	6 子供は、部活動などに参加し、放課後の活動が充実している。	44	28	16 22	2.9	2.1
	7 子供は、校則や社会のルールを良く守っている。	44	50	6 6	3.3	2.8
	8 子供は、給食は欠かさず食べている。	44	39	6 11	3.2	1.9
	9 学校は、教育方針や育てたい生徒像をはっきり示している。	44	50	6 6	3.3	3.4
教育活動	10 学校は生徒一人一人を伸ばす教育活動を実践している。	61	28	11 0	3.5	3.3
	11 学校は保護者と連携した学校行事を行うなど、開かれた学校づくりに努めている。	56	39	6 0	3.5	3.4
	12 学校は、生徒の交通事故防止や防災訓練など、安全指導に努めている。	28	61	11 0	3.2	3.2
	13 学校は、生徒が気軽に悩みを相談できる体制を取っている。	39	44	6 11	3.1	3.3
	14 学校は、学習指導で生徒に基礎・基本を定着させている。	39	50	6 6	3.2	3.1
	15 学校は、PTA活動に積極的・協力的である。	44	56	0 0	3.4	3.3
	16 学校は、進路に関する情報を適切に提供してくれる。	27	36	18 18	2.7	3.1
	17 学校は、生徒の保護者と連携し就学相談や登校支援を行い、不登校・中途退学対策に努めている。	50	39	6 6	3.3	3.4
	18 学校は、「いじめ」の無い学校をめざし、生徒が気軽に悩みを相談できる体制と適切な対応を取っている。	33	56	6 6	3.2	3.1
	19 学校は、勤怠指導・服装容儀・携帯電話等のマナー指導を保護者・地域と連携し改善に取り組んでいる。	39	44	11 7	3.2	3.3
	20 学校は、新型コロナウイルス感染症対策・禁煙・性・エイズ・薬物乱用防止指導など、生徒の健康安全に努めている。	33	61	6 0	3.3	3.4
家庭生活	21 学校からの通信文やプリント等は確実に保護者に届いている。	44	44	6 6	3.3	2.8
	22 家庭では、学校の出来事や将来の事をよく話し合う。	56	33	6 6	3.4	3.0

○ 70%以上の肯定的評価項目      ▼ 50%未満の肯定的評価項目 ※項目4は、反転項目。

記述回答 ・周囲に本校をお勧めします。いつもありがとうございます。・単位のとり方や、勉強方法を教えてほしい。  
 ・1年生の時からどういった進路があるか分かっておきたいです。・色々とお世話になりました。・学校は、よく頑張って先生方が細かく目を行きとどらせて指導してくださっていてとても安心しております。定時制の学生の特徴があると思うので生徒、保護者に寄り添った学校で有って欲しいし、またそれが出来ているのではないかと思います。  
 ・子供の心身の不安定な面にご理解頂けていた事、進学の為のサポートも沢山して頂きました事、本当に感謝していい娘の悩みを聞いてくれたり、アドバイスしてもらえてるから助かります。  
 ・初めは定時制ってどうなんだろうと思っていましたが、クラスも先生方もとても良い雰囲気、今では商工定時で良かったと思えます。・子供が、すごく成長してる、とっても嬉しいですありがとうございます  
 ・時生徒が学習に取り組みながら、バイトと学校に両立しクラス全体が明るいのに安心しました。前の学校では、クラスが一致団結しなくて楽しんでる様子ではなかったので…  
 ・子どもが楽しんで学校生活をおくれているので感謝です!また、学びなおしや、検定資格も沢山とれるのでいいと思  
 ・1年間とても楽しく学校に通うことができた様子でした。ありがとうございます。先生方はおかれましては大変親身に接していただき、感謝の気持ちでいっぱいです。また来年度もよろしく願いいたします。追伸 文化祭とても感動しました。私にとってもしくは素晴らしい思い出になりました。  
 ・申請する書類などの締め切りが、いつもギリギリで郵送で送られてきて、開封したら提出期限まで3日間しかないというものがありました。期限が短く、仕事も休みづらい頃だったので、諦めて申請しなかった物もあります。市役所に行くと書類を揃えないといけない物などがあると、仕事の調整をして休みを貰い準備をするので、最低でも一週間は必要です。親の世話などでままたまならない事情もあるので、もう少し保護者側の状況に寄り添って欲しいです。

# 令和5年度「学校評価」アンケート(生徒)



回答数 29人  
(68%)

生徒活動	教育活動	家庭生活	項目	4点	3点	2点	1点	平均	標準偏差
生徒活動			① 学校は楽しく、本校に入学して良かった。	13	15	0	1	3.4	2.8
			② 新歓オリピック大会、全定合同商工祭等、学校行事は楽しい。	16	11	0	1	3.4	3.0
			③ 将来の夢や職業など進路目標を持っている。	9	18	0	2	3.2	3.1
			④ 授業は、よく理解できている。	12	17	0	1	3.4	2.8
			⑤ 仕事と学業の両立を目指して、自分なりに努力している。	12	17	0	1	3.4	3.1
			⑥ 悩みや相談にのってくれる友人や先生がいる。	7	20	0	2	3.2	2.9
			⑦ いじめや差別など偏見のない人権感覚を持っている。	10	17	0	2	3.3	3.2
			▽⑧ 部活動などに参加し、放課後の活動が充実している。	4	17	18	5	2.8	3.1
			⑨ 校則や社会のルールを良く守っている。	8	20	0	1	3.2	2.9
			⑩ 給食は欠かさず食べている。	8	20	0	1	3.2	3.1
教育活動			⑪ 学校は、教育方針や育てたい生徒像をはっきり示している。	6	20	0	1	3.0	2.8
			⑫ 学校は、生徒の交通事故防止や防災訓練など、安全指導に努めている。	12	17	0	1	3.4	3.2
			⑬ 先生は、生徒の悩みなどに親身になって相談にのってくれる。	11	18	0	1	3.4	3.0
			⑭ 先生は、分からないところをていねいに教えてくれて、授業は分かりやすい。	13	15	0	1	3.4	3.2
			⑮ 先生は、生徒が理解しているか気を配り、生徒の学習意欲を引き出すような授業に努めている。	13	16	0	0	3.4	3.1
			⑯ 先生は、進路に関する情報を適切に提供してくれる。	10	13	18	2	3.1	3.1
			⑰ 学校は、生徒の保護者と連携し就学相談や登校支援を行い、不登校・中途退学対策に努めている。	9	19	0	1	3.3	3.2
			⑱ 学校は、「いじめ」の無い学校をめざし、生徒が気軽に悩みを相談できる体制と適切な対応を取っている。	11	17	0	1	3.3	3.0
			⑲ 学校は、勤怠指導・服装容儀・携帯電話等のマナー指導を保護者・地域と連携し改善に取り組んでいる。	5	21	13	3	3.1	2.9
			⑳ 学校は、新型コロナウイルス感染症対策・禁煙・性・エイズ・薬物乱用防止指導など、生徒の健康安全に努めている。	12	16	0	1	3.4	3.1
家庭生活			㉑ 学校からの通信文やプリント等は確実に保護者に届ける。	13	15	0	1	3.4	3.1
			㉒ 家庭では、学校の出来事や将来の事をよく話し合う。	11	15	13	3	3.3	2.8

○ 昨年度比向上  
▽ 昨年度比減

平均 3.3 3.0

\*キツかった\*楽しかった\*生活リズムが良くなった  
 \*学校行事は体育館以外もやりたい\*自分に合ってると思う。基礎からの勉強と夜間のペーすが  
 \*先生達はとても親身になって話を聞いてくれるから話をしやすく、相談しやすい  
 \*ほとんどの教師がどの生徒に対しても平等に、優しく思いやりある指導をしてくだと思う。  
 \*進路に関する情報を積極的に発信していて非常に有り難かった  
 \*自分にあった学校生活が出来たと思う\*簿記がむずい  
 \*左側の棟に洋式便器が欲しいです\*今までできなかったことできるのがたのしいです  
 \*商工にきてよかったとおもいます\*普通に楽しいと思う!伊原間中の人来ないかな~  
 \*前よりかは通いやすい環境だと思います。\*教師も生徒もいい人が多い  
 \*文化祭のように他学年との交流機会がもっとあると良い  
 \*定時に入学して良かったと思う。  
 \*学期末に頂く成績表があまりにも薄っぺらな紙で、がっかり致しました。  
 せめて厚紙で、威厳のある用紙にしていきたい。

# 令和5年度 八重山商工高等学校（定時制） 学校評価アンケート結果概要

令和6年3月15日

## 1. アンケート回答人数（休学除く）

生徒(43名)	保護者(43)	教職員(15名)	学校関係者
29名	18名	15名	5名

## 2. アンケート実施時期

令和6年1月25日（木）～2月22日（木）

## 3. アンケート項目

生徒は、＜生徒活動 教育活動全般 家庭状況＞の評価項目群に22項目。保護者は、＜生徒活動 教育活動全般 家庭状況＞の評価項目群に22項目。教職員は、＜教育目標 学校運営 教科指導 健康安全 進路指導 生徒指導 教育相談・中途退学対策 危機管理 家庭・地域との連携 その他＞の評価項目群に25項目を設定。

## 4. 統計処理の方法について

アンケートの配点を「そう思う→4点」「やや思う→3点」「あまり思わない→2点」「まったく思わない→1点」として数値化を行い、平均点を算出。学校関係者は「そう思う→5点」「やや思う→4点」「あまり思わない→3点」「まったく思わない→2点」

## 5. 評価結果の状況

### (1) 全体的概要

○アンケート回収率は、生徒68%、保護者%、教職員100%、学校関係者100%であった。

\*保護者の回収率は、前年並み。

#### アンケート回答人数

生徒					保護者	教職員
A組	B組	C組	D組	総計		
18 (94%)	4 (66%)	6 (54%)	1 (16%)	29 (68%)	18 (42%)	15 (100%)

○3者アンケートの全項目の評価平均値は全校生徒3.3(3.0)、全保護者3.2(3.0)、全教職員3.4(3.3)、学校関係者は4.7(4.9)となっており、三者は（昨年度）を上回った。

○生徒アンケートは、22項目中21項目（98%）で昨年の評価点を上回っている。50%未満の肯定的評価項目が0（昨年度0）であるが、唯一、8「部活動などに参加し、放課後の活動充実している」が60%台と部活動に関する満足度が他と比べて低い。評価点4点が最も多かったのが「新歓オリンピック大会、全定合同文化祭、学校行事は楽しい」、28名が肯定的回答をした「学校は楽しく、本校に入学して良かった」、「先生は、生徒の悩みなどに親身になって相談のってくれる。」「先生は、生徒が理解しているか気を配り、生徒の学習意欲を引き出すような授業に努めている」で生徒の学校生活の満足度が高くなっている。逆に不満足回答が出たのが「先

生は、進路に関する情報を適切に提供してくれる」「学校は、勤怠指導・服装容儀・携帯電話等のマナー指導を保護者・地域と連携し改善に取り組んでいる」が3名～4名ほどでている。

しかし、昨年度と比べ全体的に満足度回答が大幅に増えているのは1年生が満足している割合が高く全体を底上げしている。

○保護者アンケートは、22項目中70%以上の肯定的評価項目が20項目(90%)と昨年(64%)より大幅に改善。一番高い項目は3.5(3.4)は「子供は、いじめや差別など偏見のない人権感覚を持っている。」「学校は生徒一人一人を伸ばす教育活動を実践している」「学校は保護者と連携した学校行事を行うなど、開かれた学校づくりに努めている」が昨年度と同様最も高かった。また「子供は、給食は欠かさず食べている」が3.2(1.9)と大幅に改善した。全体的に平均3.2(3.0)と肯定的回答が上昇した。次年度は更なる満足度を高める取り組みをしたい。

○職員アンケートは、25項目中12項目で昨年度を上回っている。全体平均点では3.4(3.3)。3.5以上の項目が13項目と昨年より4項目と増加した。昨年度最も評価の低い項目だった「16\_勤怠指導、服装容儀、携帯電話のマナー指導等、保護者・地域と連携し改善に取り組んでいる。」が2.9(2.5)と改善したが、引き続き2点台で最も低い。一方、高評価だったのは「定時制の特色を生かした学校運営がなされている。」「基礎学力の定着と個に応じた指導を行っている。」が3.7で昨年同様高評価。「職員は教育目標を意識して日々教育実践に取り組んでいる」「家庭や地域、関係機関と連携した人権・平和教育の充実に努めている」「H R・授業・進路指導・部活等でUD(ユニバーサルデザイン)化の推進を図る取り組みがある」「生徒会活動、部活動、行事等で学校活性化に取り組んでいる」と昨年度は上位に入らなかった項目も評価が高くなっており、全体的に評価が底上げされた。

○学校関係者アンケートは昨年度4.9から4.7と0.2ポイント下回った。ただ、今年度は全員が2年目、3年目の関係者だったので、若干厳しめにつけたという。学校への取り組みに関する意見交換では全員が定時制の生徒達の頑張り、学校運営に関する激励をいただいた。

