

# 令和8年度 科目等履修 開設科目 授業内容

|             | 教科  | 通番 | 科目               | 単位数 | 授業内容                                                                                      | 備考   |
|-------------|-----|----|------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1<br>学<br>年 | 公民  | 2  | 公 共              | 2   | 現代の諸課題を追求したり解決する活動を通して、社会の有為形成者に必要な公民としての資質・能力を養う。                                        |      |
|             | 理科  | 3  | 科 学 と 人 間 生 活    | 2   | 身近な事象を扱いながら、観察・実験を通して、科学技術が人間生活に果たしてきた役割や科学的な見方や考え方を学ぶ。                                   |      |
|             | 外国語 | 8  | 英 語 コミュニケーション I  | 2   | 中学校程度の基礎レベルからの英語を聞いたり読んだりして基礎力を養う。                                                        |      |
|             | 教養  | 9  | ベ ー シ ッ ク        | 2   | 義務教育内容の基礎・基本、学び直しの科目で個々人の学力レベルにあった個別プリント学習中心。                                             |      |
|             | 商業  | 10 | ビ ジ ネ ス 基 礎      | 2   | 商業科目の内容やビジネスに関する基礎的・基本的な知識を学ぶ                                                             | 条件あり |
|             |     | 11 | 簿 記              | 4   | 企業活動における取引の記録・計算・整理に関する基本的な学習<br>(全国経理専門学校協会主催 簿記検定 基礎簿記会計)の検定試験を受験します                    | 条件あり |
|             |     | 12 | 情 報 処 理          | 2   | 情報処理に関する基本的な知識・技能(Word Excelの活用方法)を学習する                                                   |      |
| 2<br>学<br>年 | 地歴  | 14 | 地 理 総 合          | 2   | 持続可能な社会を目指し、環境条件と人間の営みに着目し、現代の地理的な諸課題を考察する。                                               |      |
|             | 数学  | 15 | 数 学 I            | 2   | 基礎的な計算力をもとに、式の展開や因数分解、2次関数などの数式問題、三角比、集合と命題やデータの分析などを通して数学の基本的な思考や能力を養う。2年間で学ぶため量は教科書の半分。 |      |
|             | 外国語 |    | 英 語 コミュニケーション II | 2   | 中級程度の英語を聞いたり読んだりして、概要や要点を捉えたりする。                                                          |      |
|             | 商業  | 25 | 情 報 処 理          | 2   | 情報処理に関する学習①(Excelの学習を中心に、集計表や分析表など企業活動に必要な文書の作成を学ぶ)                                       | 条件あり |
| 3<br>学<br>年 | 地歴  | 27 | 歴 史 総 合          | 2   | 近現代の歴史の変化に関わる事象について、世界と日本を相互的に捉え、資料を活用しながら歴史の学び方を学習し、現代の諸課題に関わる近現代の歴史を考察する。               |      |
|             | 理科  | 28 | 生 物 基 礎          | 2   | 生物や生命現象への関心を高め、観察・実験を通して生物学的に探究することを学ぶ。                                                   |      |
|             | 外国語 | 31 | 英 語 コミュニケーション II | 2   | 英文法を中心に、自分の考えなどについて表現し、意見の交換をしたりする。                                                       |      |
|             | 商業  | 34 | ビ ジ ネ ス 法 規      | 2   | ビジネスに必要な基本的な法規について学ぶ。                                                                     |      |
|             |     | 35 | 情 報 処 理          | 2   | 情報処理に関する学習②(Word,Excel活用の応用編)                                                             | 条件あり |
| 4<br>学<br>年 | 公民  | 37 | 政 治 経 済          | 2   | 社会のあり方についての見方・考え方を働かせ、政治、経済、国際関係などの課題について追求したり解決に向けて構想することを通して社会の有為な形成者に必要な資質・能力を養う。      |      |
|             | 数学  | 38 | 数 学 A            | 2   | 場合の数と確率、図形の性質、整数の性質について理解し、数学のよさを認識し、数学的に考える資質・能力を培う。                                     |      |
|             | 理科  | 39 | 化 学 基 礎          | 2   | 物質とその変化への関心を高め、観察・実験を通して化学の基本的な概念や法則を理解し、化学的な考え方を学ぶ。                                      |      |
|             | 外国語 | 40 | 論 理 ・ 表 現 I      | 2   | 与えられた話題について簡潔に書いたり聞いたりし、学んだことを簡潔に発話したりする。                                                 |      |